«Значение словесной игры в речевом развитии дошкольника».

Игра – основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. В своей работе я большое внимание уделяю словесной игре, которая способствует речевому развитию детей. Словесный сговор в игре выполняет организующую функцию, содействует возникновению и укреплению взаимопонимания и дружбы между детьми. На занятиях использую дидактические игры (настольно – печатные, игры с предметами). В процессе игры у детей развивается речь, мышление, внимание, воля. Играю с детьми в хороводные игры.

Они способствуют связной, диалогической речи, учат говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами.

Большое внимание уделяю подвижным, сюжетно – ролевым, пальчиковым играм. Они развивают речь и двигательную активность, вырабатывают реакцию на словесный сигнал, познают окружающий мир, активизируется словарный запас слов.

Вашему вниманию предлагаю вот такой «Цветик – семицветик». С его помощью можно организовать словесные игры разного вида.

 Отправиться в путешествия и выполнять разные задания, закрепляя пройденный материал. Закреплять цвета и их оттенки.